



FINALITÀ DEL PROCESSO EDUCATIVO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

“La Scuola Secondaria di 1° grado risponde al principio democratico di elevare il livello di educazione e di istruzione personale di ciascun cittadino e in generale di tutto il popolo italiano, potenzia la capacità di partecipare ai valori della cultura, della civiltà e della convivenza sociale.

Essa concorre a promuovere la formazione dell'uomo e del cittadino e favorisce l'orientamento dei giovani”.

Le finalità educative che persegue sono le seguenti:

a. Educare a rispettare e rispettarsi

- Favorire la formazione di una persona
 - che si conosce, che sta bene con se stessa, con gli altri, nell'ambiente;
 - che rispetta se stessa, gli altri e l'ambiente.

b. Educare a progettare il futuro

- Favorire la formazione di una persona che è in grado di elaborare un personale e realistico progetto di vita.

c. Educare alla democrazia ed alla solidarietà

- Favorire la formazione di una persona democratica, tollerante, solidale, inserita in una società multietnica.

d. Promuovere l'autonomia e lo spirito critico

- Favorire la formazione di una persona autonoma nei comportamenti e nei giudizi, critica, che problematizza, che è protagonista e non gregaria.

e. educare all'autoapprendere

- Favorire la formazione di una persona in grado di acquisire una cultura di base che vada al di là dell'alfabetizzazione, ma tale da garantire un'educazione permanente.



DOTAZIONI STRUMENTALI

L'Istituto nei vari plessi scolastici dispone di:

- Aule riunioni
- Aule multifunzionali
- Aule multimediali
- Biblioteche alunni e docenti
- Laboratori informatici



ORARIO UFFICI

Apertura al pubblico:

- A.M. dal Lunedì al Venerdì / ore 9.30 - 13.30
- P.M. dal Lunedì al Venerdì / ore 14.30 - 16.30
- Sabato / ore 9.30 - 12.30



SCUOLA / TERRITORIO

Rispetto al proprio territorio, l'Istituto si propone come Centro di promozione culturale e sociale, nell'ambito della formazione permanente degli adulti:

- Corso di Alfabetizzazione per adulti extracomunitari
- Corsi con finalità culturali



ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Materna, Elementare e Media

37035 SAN GIOVANNI ILARIONE (VR)

v.le De Gasperi

Tel e Fax: 0457465021 - 0457465060

e-mail: info@icsgi.com

sito web: <http://www.icsgi.com>

cod. fisc. 9201160023





OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di San Giovanni Ilarione comprende n. 2 sezioni di scuola dell'infanzia, n. 4 plessi di scuola primaria e n. 2 plessi di scuola secondaria di I grado.

Il curriculum scolastico dell'Istituto si costruisce con la realizzazione degli Orientamenti e delle Indicazioni nazionali e in considerazione dei bisogni formativi che si rilevano nella comunità locale.

Le scuole dell'Istituto già da alcuni anni, nell'ambito dell'Autonomia didattica ed organizzativa concessa alle istituzioni scolastiche, promuovono il più ampio coinvolgimento degli alunni e delle loro famiglie nella individuazione e nella realizzazione dei progetti di miglioramento ed arricchimento dell'offerta formativa, d'intesa con le altre agenzie formative del territorio e con gli Enti Locali.

ALUNNI:

- Progetti di attività ginnico-sportive;
- progetti che sviluppino l'educazione all'espressione musicale/artistica;
- progetti che favoriscono l'arricchimento culturale: visite guidate – visite ai musei – partecipazione a spettacoli teatrali –
- progetti di accoglienza ed integrazione per alunni stranieri e diversamente abili;
- progetti tesi ad infondere lo star bene a scuola;

DOCENTI:

- promozione della formazione iniziale e continua dei docenti, favorendo la partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento;

GENITORI:

- facilitare la partecipazione dei genitori alla vita scolastica dei loro figli.
- promuovere corsi di informazione/formazione sulle problematiche legate all'infanzia e all'adolescenza.



FINALITÀ DEL PROCESSO EDUCATIVO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia promuove la formazione integrale della personalità dei bambini da tre ai sei anni in un processo di continua interazione con i coetanei, gli adulti, l'ambiente e la cultura locale.

In questo contesto essa persegue le seguenti finalità:

- Maturazione dell'identità personale sotto il profilo corporeo - intellettuale - psico/dinamico.
- Conquista dell'autonomia come capacità di orientarsi e di compiere scelte autonome in contesti relazionali.
- Sviluppo delle competenze come conquista delle abilità sensoriali, percettive, motorie, linguistiche ed intellettive.
- Sviluppo di capacità culturali e cognitive tali da consentire la comprensione, la rielaborazione e la comunicazione di conoscenze relative a specifici campi di esperienze.

FINALITÀ DEL PROCESSO EDUCATIVO DELLA SCUOLA PRIMARIA

La Scuola Primaria ha per suo fine la formazione dell'uomo e del cittadino. Si propone quindi di favorire la formazione integrale della personalità, promuovendo nell'alunno la prima alfabetizzazione culturale, intesa come "acquisizione di tutti i fondamentali tipi di linguaggio" e un primo livello di padronanza dei quadri concettuali, delle abilità, delle modalità d'indagine essenziali alla comprensione del mondo umano, naturale e artificiale.

Essa intende favorire, inoltre, la formazione di personalità che si affermano per l'indipendenza di pensiero, per la capacità di divergenza e che possano inserirsi con consapevolezza e in maniera attiva nella realtà in cui vengono a trovarsi.

Nello svolgere questo compito la scuola primaria si impegna ad operare secondo il principio della convivenza democratica che essa stessa assume come modello affinché ogni alunno acquisisca progressivamente condotte fondate sull'accettazione e il rispetto degli altri, sulla collaborazione e la partecipazione e maturi, inoltre, valori morali, autonomia di giudizio e scelta.

Si propone di delineare il profilo di sintesi secondo tre grandi finalità contenute nelle Indicazioni nazionali.



a. Autonomia personale

- Consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale.
- Coscienza e padronanza matura e responsabile del proprio corpo in rapporto ad atti conoscitivi e relazionali.
- Autostima, fiducia nei propri mezzi, immagine positiva di sé.
- Capacità di autocontrollo
- Senso di responsabilità.
- Autonomia di giudizio.
- Capacità di pensiero critico.

b. Partecipazione alla convivenza civile

- Atteggiamento di consapevolezza, responsabilità, accettazione nei rapporti interpersonali e nelle relazioni sociali.
- Capacità di iniziativa, di decisione e di scelta consapevole.
- Motivazione e impegno a capire, progettare, operare costruttivamente.
- Disponibilità ad accettare l'altro, anche il diverso.

c. Valorizzazione delle competenze

- c.1 Acquisizione di abilità operative e modalità d'indagine:
- capacità di azione diretta, di esplorazione, di progettazione e verifica, di riflessione;
 - capacità di organizzare i tempi e gli strumenti del lavoro scolastico;
 - affinamento di abilità di studio, documentazione e ricerca.
- c.2 Padronanza e conoscenza di linguaggi:
- abilità senso - percettive;
 - capacità rappresentative e logiche;
 - padronanza dei linguaggi disciplinari.
- c.3 Sviluppo di competenze comunicative ed espressive:
- capacità di esprimersi e comunicare con codici diversi;
 - creatività;
 - sensibilità estetica.