

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO ALUNNI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

VOTO	INDICATORE DESCRITTIVO
4	Alunno con comportamento gravemente scorretto che ha compiuto gravi violazioni del regolamento di disciplina. Ha riportato con frequenza provvedimenti temporanei di allontanamento dalla comunità scolastica per comportamento irrispettoso delle norme regolamentari sia nei confronti del personale e sia verso l'ambiente scolastico.
5	Alunno con comportamento molto scorretto che ha compiuto ripetute violazioni del regolamento di disciplina. E' stato spesso soggetto a provvedimenti di ammonizione scritta (<i>segnalazione alla famiglia con lettera</i>) da parte del Dirigente scolastico. Nei suoi confronti sono stati emanati provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica per uno o più giorni.
6	Alunno con comportamento ripetutamente scorretto che ha riportato provvedimenti di ammonizione scritta (<i>segnalazione alla famiglia con lettera</i>) da parte del Dirigente scolastico, in conseguenza di violazioni del regolamento di disciplina.
7	Alunno con comportamento scorretto che a seguito di ripetuti richiami scritti, in conseguenza di violazioni del regolamento di disciplina, ha riportato anche provvedimenti di ammonizione verbale da parte del Dirigente scolastico. Si è dimostrato poco collaborativo.
8	Alunno che ha riportato alcuni provvedimenti di richiamo scritto (<i>annotato sul registro e sul libretto personale</i>) per violazione di norme regolamentari. Talvolta non è rispettoso verso il personale scolastico e i compagni.
9	Alunno che ha riportato alcuni provvedimenti di richiamo verbale da parte dei docenti. In generale è collaborativo e rispettoso delle norme regolamentari verso il personale scolastico e verso i compagni
10	Alunno che non ha riportato alcun tipo di provvedimento di carattere disciplinare. Rispetta le norme del regolamento di istituto ed è collaborativo con docenti e compagni.

La griglia è uno strumento che garantisce una valutazione limpida ed equa da parte del Consiglio di Classe.. La valutazione del comportamento è il risultato della proposta formulata dal Coordinatore di Classe tenuto conto di quanto verbalizzato sul registro di classe e del parere di ogni singolo insegnante del Consiglio di Classe